В 2023-2024 учебном году осуществлялась деятельность по работе региональной инновационной площадки по теме «Система персонифицированного профессионального развития педагогов через внедрение мотивационных инструментов в управлении школой».

 Целью работы площадки является построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, направленной на повышение качества образования. Для повышения эффективности деятельности ОУ необходима реализация следующих условий управления процессом мотивации профессионального развития педагогов:

- создание ценностно-мотивационного управления профессиональным развитием педагогов;

- формирование творческой профессиональной атмосферы;

- стимулирование профессионального самосовершенствования посредством создания мотивационной среды.

Для достижения поставленной цели в рамках промежуточного этапа работы решались следующие задачи:

1. Проанализировать психологическую, педагогическую, методическую литературу по теме.

2. Подобрать диагностические методики изучения мотивации профессионального развития педагогов для её повышения .

3. Разработать мониторинг динап управления процессом мотивации профессионального развития педагогов, направленные на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения.

Промежуточные (откорректированные) результаты хода реализации проекта «Система персонифицированного профессионального развития педагогов через внедрение мотивационных инструментов в управлении школой».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Задачи**  | **Ожидаемые результаты** | **Меры, мероприятия** | **Срок выполнения** |
| Подготовительный этап | Продолжение деятельности рабочей группы, обучение членов рабочей группы по направлению менеджмент организации, психология управления и коучинг..  | Созданы рабочие группы, члены рабочих групп прошли обучение по необходимым направлениям. | 1.Индивидуальные консультации, заседания рабочих групп, прохождение обучения.2. | Ноябрь 2023 г – январь 2024 г. |
| Поисково-преобразующий этап | Изучение и подготовка материалов для диагностик:А) профессиональной мотивации педагогов школыБ) профессиональных компетенций педагогов школы | Подобраны диагностические методики изучения мотивации профессионального развития педагогов. Изучены и подготовлены материалы для диагностики профессиональной мотивации педагогов школы (см.приложение):Изучены и подготовлены материалы для диагностики и осуществления мониторинга профессиональных компетенций педагогов (см.приложение).Составлен перечень инструментов для проведения диагностик профессиональной мотивации и компетенций педагогов. Информация выложена на сайте школы. | Изучение и выбор методических, психологических материалов для проведения диагностикПроведение пробного, выборочного тестирования педагогов.. Проведены психологические тренинги (по фокус-группам). | Февраль-август 2024 г. |
| Поисково-преобразующий этап | Разработка мониторинга динамики развития профессиональных компетенций | Осуществление мониторинга динамики развития проф.компетенций. Сформирован и составлен план работы по мониторингу на следующий учебный год.На сайте школы выложены материалы по диагностическим инструментам.  | Положительная тенденция профессионального роста педагогов в период исследования (проведение, обработка, анализ, систематизация данных) | Апрель-август 2024 г. |
| Промежуточный этап. | Выбор и внедрение психологических и методических технологий сопровождения в рамках персонифицированного профессионального развития педагогов | Выбраны и проходят апробацию методические и психологические технологии персонифицированного сопровождения педагогов:1. Психологические
2. Методические: система кураторства, ПОС (Профессиональные обучающиеся сообщества), наставничество;
3. Создание внутренней системы саморазвитияи приобретения педагогического опыта (теоретические и практические семинары, практикумы, работа творческих групп)
 | Форсайт-сессии.Семинары-практикумы. Фестивали открытых уроков. Педагогические советы.Методические наблюдения.Работа педагогов в парах/группах. | Ноябрь-май 2023-2024 г |
| Промежуточный этап | Изучение существующих мотивационных инструментов, применимых в сфере образования | Проанализирован, обобщен и составлен перечень мотивационных инструментов для апробации в рамках работы площадки | Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. | Май-август 2024 г. |

**Промежуточный результат**:На уровне педагогов:⎯повышение мотивационного потенциала педагогов;
⎯организация наставнической и тьюторской деятельности;
⎯ развитие навыка сохранения психологического здоровья и
профилактики эмоционального выгорания;
⎯формирование стремления к саморазвитию.
На уровне ОУ:⎯создание благоприятных условий для профессионального роста педагогических
кадров;
⎯развитие положительно - эмоциональной среды;
⎯развитие педагогического коллектива единомышленников, объединенных
общей целью и миссией;
⎯создание благоприятного психологического климата в коллективе посредствам
организации различных мероприятий;
⎯сохранение и пополнение молодого кадрового ресурса.