

Аннотация рабочих программ среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, содержат:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с федеральными рабочими программами.

Среднее общее образование 10 класс

Русский язык

Учебник	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мещерина.– М.: ООО «Русское слово», 2019.
Количество часов в год	68 часов

Литература

Учебник	Русский язык и литература. Литература. века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Под редакцией Ю.В. Лебедева. М., Просвещение, 2018 год.
Количество часов в год	102 часа
Учебник	Русский язык и литература. Литература. века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Под редакцией Ю.В. Лебедева. М., Просвещение, 2018 год.
Количество часов в год	170 часов

Математика

Алгебра

Учебник	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2ч. Мнемозина, 2019. Базовый и углубленный Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа. (10-11) (Углублённый).
Количество часов в год	68/136/204

Геометрия

Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. Просвещение, 2018 Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. М. Просвещение. 2021.
Количество часов в год	68/102/102

Вероятность и статистика ведется на основе Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика». Количество часов за год – 34.

Информатика и ИКТ

Учебник	Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019
Количество часов в год	34 часа
Учебник	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2019
Количество часов в год	136 часов
Учебник	Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019
Количество часов в год	68 часов

История

Учебник	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI в.: учебник для 10-11 классов /ФГОС инновационная школа под редакцией Карпова С.П.- М.: «Русское слово», 2019 Никонов В.А., Девятков С.В. История России 1914г. – начало XXI в. 10 класс в 2-х частях. / ФГОС инновационная школа под редакцией Карпова С.П.- М.: «Русское слово», 2019
Количество часов в год	68

Обществознание

Учебник	Обществознание. 10 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ М.: Просвещение, 2014
Количество часов в год	68
Учебник	«Обществознание», 10 класс, Л. Бологубов; «Экономика», 10-11 класс, В. Автономов; «Право», 10-11 класс, А. Никитин
Содержание	Углубленный курс изучения обществознания представляет собой несколько крупных разделов. В течение курса обучающиеся познакомятся с основными категориями общей и социальной философии, познакомятся с основами социальной психологии и изучат курс экономики. Рабочая программа курса разработана и соответствует федеральной образовательной программе по предмету и включает в себя 136 часов. В работе используются различные учебные пособия, которые помогут ребятам понять содержание основных разделов, понятий и научных концепций.
Количество часов в год	136

Физика

Учебник	Генденштейн Л. Э. Физика (базовый уровень). 10 класс: учебник: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
Количество часов в год	68 часов
Учебник	Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни - 9-е издание - М.: Просвещение, 2022г
Количество часов в год	102 часа / 170 часов

Химия

Учебник	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков.- Москва: Просвещение, 2019.
Количество часов в год	34 часов
Учебник	Еремин В.В. Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник. М.: Дрофа, 2023 г.
Количество часов в год	170 часов

Биология

Учебник	Д.К. Беляев, профессор Г.М. Дымшиц «Общая биология 10 класс», 2014год «Общая биология 11 класс», 2014год
Количество часов в год	34 урока
Учебник	А.В. Теремов. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (углубленный уровень), 2023 г.
Количество часов в год	170 часов

География

Учебник	Максаковский
Количество часов	34

Английский язык

Учебник	Учебно-методический комплект «Английский в фокусе», 10 класс (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) 2010г., рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
Количество часов в год	102 часа

Физическая культура

Учебник	Лях В. И., «Физическая культура», 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
Количество часов в год	102
Учебник	Лях В. И., «Физическая культура», 10-11 кл.: учебник для
Количество часов в год	68

Основы безопасности жизнедеятельности

Описание	Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: <ul style="list-style-type: none">• способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;• знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Количество часов в год	34

Курс Индивидуальный проект

Курс рассчитан на 34 часа

Учебно-познавательные действия обучающихся в процессе изучения предмета «Индивидуальный проект» направлены на критическое осмысление учебного материала и содержат аналитическую и оценочную работу с информацией, установление причинно-следственных связей, обобщение и структурирование информации, аргументацию собственной позиции.

Рабочая программа на основе использования методического пособия по предмету «Индивидуальный проект», разработанного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова, - Санкт-Петербург: КАРО, 2021.)

Курсы по выбору

Алгебра логики

Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Выпускник научиться:

- свободно оперировать понятиями: множество, пустое, конечное и бесконечное множества, элемент множества, подмножество, пересечение, объединение и разность множеств;
- применять числовые множества на координатной прямой: отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости;
- проверять принадлежность элемента множеству;
- находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости;
- задавать множества перечислением и характеристическим свойством;

- оперировать понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример;

- проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений;

Выпускник получит возможность научиться:

- оперировать понятием определения, основными видами определений и теорем;
- понимать суть косвенного доказательства;
- оперировать понятиями счётного и несчётного множества;
- применять метод математической индукции для проведения рассуждений и доказательств при решении задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать числовые множества на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;

- проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов;

- использовать теоретико-множественный язык и язык логики для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов.

- приводить примеры понятий, высказываний; строить составные высказывания;

- решать логические задачи различными способами: сопоставление данных, с помощью схем и таблиц, с помощью графов, перебор возможных вариантов, составлением таблиц истинности, составлением и упрощением логических формул по тексту задачи;

- применять логические операции (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность) для проверки истинности и ложности сложных высказываний;

- конструировать истинные и ложные составные высказывания на основе определения сложения и умножения высказываний;

- применять таблицы истинности для иллюстрации определений логических операций, для доказательства их свойств.

Учебное пособие:

Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2014

Сайт К.Ю. Полякова <https://kpolyakov.spb.ru/>

Астрономия

Учебник	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вильяминов, Е.К. Страут. – 5-е издание., пересмотр. – М.:Дрофа, 2018
Количество часов в год	34

Взаимосвязь систем от молекулы до биосферы

Курс рассчитан на 34 часа

Введение (1 час)

История развития биологии от античности до наших дней. Вклад русских и зарубежных ученых в развитие современной картины достижения. (1 час)

Раздел 1. Невидимая жизнь клетки (16 часов)

• Универсальные особенности клеток на Земле. Три основные ветви древа жизни: бактерии, археи и эукариоты (1 час)

- Клетка - биохимическая фабрика, обрабатывающая молекулярные строительные блоки (1 час)
- Типы нековалентных взаимодействий, которые удерживают молекулы как единое целое в клетке. Нековалентные взаимодействия определяют как точную форму макромолекулы, так и ее способность связываться с другими молекулами (2 часа)
- Метаболизм — совокупность регулируемых процессов. Неотъемлемые участники цикла азота — аминокислоты и нуклеотиды. (2 часа)
- Жизнь нуждается в свободной энергии. Элементы биоэнергетики эукариот. (1 час)
- Преобразование энергии: митохондрии и хлоропласты. (1 час)
- Фотосинтез. Хлорофилл, II и I фотосистемы (1 час)
- Клетки хранят наследственную информацию в единообразном линейном химическом коде (ДНК). Сохранение последовательностей ДНК в ходе эволюции. Клеточные механизмы считывания генома: путь от ДНК к белку (2 часа)
- Мир РНК и происхождение жизни. Экспрессия гена может регулироваться на множестве этапов пути от ДНК к РНК и белку (1 час)
- Деление клеток эукариот и прокариот. Регуляция клеточного цикла. (1 час)
- Клеточная гибель: некроз и апоптоз. Программируемая клеточная гибель: апоптоз, его ключевые регуляторы (1 час)
- Неклеточные формы жизни (1 час)
- Экспериментальные методы в биологии, статистическая обработка данных. (1 час)

Раздел 2. Анатомо-физиологические, генетические и экологические особенности человека (11 часов)

- Строение и классификация тканей человека. Системы органов. Регуляторные системы организма в норме и при патологии. (2 часа)
- Механизмы адаптации (2 часа)
- Органы чувств и рецепция. (1 часа)
- Основы гуморального иммунитета И. Мечникова и современные представления об иммунной системе (1 час)
- Здоровье и болезнь. Физиология типовых нарушений обмена веществ. Наследственные заболевания. (1 час)
- Особенности наследования различных признаков человека: моногенных, полигенных, мультифакториальных, независимо и сцепленно наследуемых, аутосомных и сцепленных с полом (2 часа)
- Из истории медицины. Первая больница в России. Возникновение хирургии. Первые вакцины. Трансплантация органов. (2 часа)

Раздел 3. Среды жизни и биологическое разнообразие (6 часов)

- Стабильность и устойчивость биологических систем. Экосистемы и их элементы, Коммуникации в природных сообществах (1 час)
- Саморегуляция экосистем. Агроценозы. Продуктивность и биомасса экосистем разных типов. Сукцессия. (1 час)
- Как растения колонизировали сушу. Морфо-анатомические особенности растений и животных в связи с выходом на сушу. (1 час)
- Происхождение и эволюция позвоночных. (2 часа)
- Влияние внешней среды на строение, функционирование и энергетический метаболизм животных. (1 час)
- Техногенные катастрофы и их значение для окружающей среды (1 час)

Практикум решения задач по математике

Курс рассчитан на 68 часов

Уровень изучения: углубленный

Программа разработана на основе примерной рабочей программы к учебнику: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа. (10-11) (Углублённый)

Финансовая грамотность

Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целью данной программы является получение учащимися практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel.

Для этого необходимо решить следующие учебные **задачи**:

- Закрепить теоретические знания и определения экономики, без которых невозможно решение задач экономического профиля;
- Показать возможность эффективного использования информационных технологий в экономике;
- Научить учащихся использовать MS Excel для работы с экономической информацией;
- Развить умения рационально применять возможности MS Excel в экономической сфере;
- Выработать практические навыки экономических расчетов с помощью MS Excel;
- Проанализировать возможности графических методов прогнозирования MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
- Сформировать навыки решения оптимизационных задач экономики средствами MS Excel.
- Продемонстрировать анализ полученных с помощью MS Excel результатов.

В результате обучения выпускник будет знать:

- Особенности, достоинства и недостатки MS Excel при проведении экономических расчетов;
- Основные алгоритмы финансовых расчетов, осуществляемых MS Excel и способы применения финансовых функций, встроенных в MS Excel;
- Организацию и ключевые операции с базами данных в MS Excel;
- Графические возможности MS Excel и графический способ прогнозирования;
- Способы анализа экономической информации в MS Excel, используемой для принятия решения.

В результате обучения выпускник научится:

- Выбирать методы для решения конкретной экономической задачи;
- Составлять алгоритмы решения задач экономической сферы;
- Выполнять экономические расчеты в MS Excel;
- Использовать финансовые функции для финансовых расчетов;
- Осуществлять сортировку, фильтрацию, подведение итогов и сводные отчеты в базах данных, организованных на основе списков в MS Excel;
- Подбирать вид графического отображения экономической информации в зависимости от ее характера;
- Применять графические методы прогнозирования MS Excel для принятия экономически обоснованных решений;
- Решать экономические задачи оптимизации с помощью MS Excel;
- Грамотно трактовать полученный с помощью MS Excel результат.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать MS Excel для работы с экономической информацией;
- Создавать алгоритмы экономических расчетов;
- Осуществлять экономических расчетов с помощью MS Excel;
- Проводить основные операции с базами данных в MS Excel;
- Применять метод графического прогнозирования средствами MS Excel для экономических процессов;
- Решать оптимизационные задачи экономики с помощью MS Excel;
- Проводить виртуальные экономические эксперименты и анализ полученных в MS Excel результатов.

УМК:

1. Мельников П.П., Миронова И.В., Шполянская И.Ю. Практикум по экономической информатике М., Финансы и статистика, 2002.
2. Овчаренко Е.К., Ильина О.П., Балыбердин Е.В. Финансово-экономические расчеты в MS Excel. М., Филинь, 2001.
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. общеобразоват. Учрежд. Профильный уровень образования, Под ред. С.И. Иванова, В 2-х книгах, М.: Вита-Пресс, 2006.

Русская словесность

Курс «Русская словесность» направлен на обобщение, систематизацию и углубление полученных сведения о русской словесности, о языке как материале словесности, о таких разделах языка, как Лексика, Стилистика. Учащиеся учатся читать и понимать любой текст, в том числе художественный, самостоятельно анализировать его, правильно и выразительно читать и создавать тексты на основе прочитанных текстов различных стилей и типов. Овладевают навыками литературной письменной и устной речи. На занятиях используется учебник Русская словесность. 10-11 классы, Горшков А.И.

**11 класс
Русский язык**

Авторская программа	ООП СОО
Учебник	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мещерина. – М.: Русское слово, 2019 г.
Количество часов в год	34
Учебник	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мещерина. – М.: Русское слово, 2019 г.
Количество часов в год	68 часов

Литература

Учебник	Русская литература XIX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др. Под редакцией В.П. Журавлева М., Просвещение, 2020 год.
Количество часов в год	102 часа
Учебник	Русская литература XIX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др. Под редакцией В.П. Журавлева М., Просвещение, 2014 /2019г.

Количество часов в год	170 часов
Авторская программа	ООП СОО
Учебник	Русская литература XIX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др. Под редакцией В.П. Журавлева М., Просвещение, 2014 /2019г.
Количество часов в год	102 часа

Математика

Алгебра

Учебник	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2ч. Мнемозина, 2019. Базовый и углубленный Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень. Номировский Дмитрий
Количество часов в год	68/136/204

Геометрия

Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. Просвещение, 2018 Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. М. Просвещение.2021.
Количество часов в год	68/102/102

Информатика и ИКТ

Учебник	Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2020
Количество часов в год	34 часа

Учебник	Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2020
Количество часов в год	68 часов

История

Учебник	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI в.: учебник для 10-11 классов /ФГОС инновационная школа под редакцией Карпова С.П.- М.: «Русское слово», 2022 Никонов В.А., Девятков С.В. История России 1914г. – начало XXI в. 10 класс в 2-х частях. / ФГОС инновационная школа под редакцией Карпова С.П.- М.: «Русское слово», 2019
Количество часов в год	68

Обществознание

Авторская программа	Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Обществознание. 10 – 11 классы (авт.-сост. Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев), 2011 год
Учебник	Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А.

	Литвинова «Обществознание. 11 класс», 2017 год
Количество часов в год	68

Экономика

Авторская программа	Основы экономической теории. Программа для 10 – 11 классов. Иванов С.И. , Москва, 2000
Учебник	Экономика. Основы экономической теории. Профильный уровень образования. Под редакцией С. И. Иванова. В 2-х книгах , 2007
Количество часов в год	34 часа

Физика

Учебник	Физика. 11 класс. Генденштейн Л.Э. / Булатова А.А. / Корнильев И.Н. / Кошкина А.В. Изд. «Бином»
Количество часов в год	68 часов

Химия

Учебник	Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков.- Москва: Просвещение, 2020.
Количество часов в год	34 часов

Биология

Учебник	Д.К. Беляев, профессор Г.М. Дымшиц «Общая биология 11 класс», 2014 год
Количество часов в год	34

География

Учебник	Максаковского
Количество часов в год	34

Английский язык

Учебник	Учебно-методический комплект «Английский в фокусе», 10 класс (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) 2010г., рекомендованный Министерством образования и науки РФ.
Количество часов в год	102 часа

Физическая культура

Учебник	Лях В. И., «Физическая культура», 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
Количество часов в год	102

Основы безопасности жизнедеятельности

Описание	<p>Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; • знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Количество часов в год	34

Экономика

Класс	11
Учебные пособия	«Экономика. Основы экономической теории» под ред. С.И. Иванова и А.Я. Линькова
Количество часов в год	34 часа
Содержание	Курс знакомит учащихся с основами экономической науки. Изучение экономики обеспечивает формирование у учащихся экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания позволят ученикам составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи. Изучение курса способствует формированию функциональной грамотности будущих выпускников школы.

3. Курсы внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с

обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» или «Билет в будущее» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>). На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся целесообразно отводить один академический час в неделю (34 часа в учебный год). Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Проект «Марафон добрых дел»

Проект направлен на волонтерскую деятельность социального и экологического характера.

Цель проекта - популяризация идей социального проектирования, ценностей и практики добровольчества, вовлечение детей и подростков в решение проблем социума, содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специально организованных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Основные цели проекта

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, создание условий для передачи опыта поколений и использование этого опыта в деятельности детских коллективов.

2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, ориентации ребёнка на милосердный подход к человеку.

3. Содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением в активные самостоятельные действия, включением в общественно значимую деятельность с использованием активных форм работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка.

Класс	10	11
Количество часов в год	10	10

Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике»

Курс рассчитан на учащихся 10 классов, где физика преподается на углубленном уровне.

Настоящий курс рассчитан на преподавание в объеме 68 часов (2 часа в неделю на один год обучения 10 класс.)

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Его основная направленность – подготовить учащихся к олимпиадам разного уровня, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10 классах.

В рамках курса учащиеся решают задачи повышенной сложности по следующим

темам:

Кинематика
Динамика и статика
Законы сохранения
Молекулярная физика
Основы Термодинамики
Электростатика.

Класс	5	6	8	9
Количество часов в год	34	34	68	68

Курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по математике»

Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, интересующихся математикой.

Настоящий курс рассчитан на преподавание в объеме 68 часов (2 часа в неделю на один год обучения 10-11 классы.)

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по математике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Его основная направленность – подготовить учащихся к олимпиадам разного уровня, а также углублению знаний по темам при изучении курса математики в 10-11 классах.

Класс	10	11
Количество часов в год	68	68

Курс внеурочной деятельности «Практикум английского языка»

Целью данного курса является — подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Рабочая программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» по английскому языку в 11 классе составлена на основе Спецификации и кодификатора Единого государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.

Данный курс включает подготовку по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письмо, говорению) и знания лингвострановедческого характера. Назначение программы курса — сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Программа ориентирована на учащихся 11 классов, выбравших экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ.

Данная программа предусматривает работу с группой с высоким уровнем мотивации.

Программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Учебные пособия:

1. Ю.С. Веселова «Английский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации», Москва, издательство «Интеллект – Центр», 2022 год
2. С. Орлова, А. Манукова «Божественный справочник по разделам «устная часть» и «письменная речь» для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Москва, 2022 год
3. М. Гаджиева, Е. Меджибовская «ЕГЭ, английский язык, устная часть», издательство «Титул», 2022 год
4. К.А. Громова, С.А. Орлова, А.З. Манукова «Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение», Москва 2021 год
5. <https://fipi.ru/>

Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач по английскому языку»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня по английскому языку. Данный курс рассчитан для обучающихся 10-х классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты.

Целью курса является совершенствование навыков и умений в области чтения, письма, аудирования и говорения, обеспечение подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня по английскому языку.

Класс	10
Количество часов в год	68

Курс внеурочной деятельности «Организация научно-исследовательской деятельности (гуманитарное направление)»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности.

Программа нацелена на организацию и осуществление собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

- навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;

- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

Класс	10
Количество часов в год	68

Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по информатике»

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на подготовку обучающихся 10-11-х классов к участию в олимпиадах по информатике. Программа курса «Олимпиадная информатика» внеурочной деятельности среднего общего образования нацелена на раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его способностей в процессе подготовки к олимпиадам, обеспечение подготовки учащихся 10-11-х классов к участию в олимпиадах по информатике и решает следующие задачи:

- Способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- Способствовать творческому самовыражению школьников в предмете;
- Развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- Формировать исследовательскую культуру лицеистов;
- Формировать навыки решения олимпиадных задач.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Класс	10	11
Количество часов в год	68	34

Курсы внеурочной деятельности «Практикум по учебным предметам»

Курсы внеурочной деятельности «Практикумы по учебным предметам» нацелены на подготовку обучающихся 11-х классов к сдаче единого государственного экзамена. Обучающийся выбирает 3 курса.

Практикум по английскому языку

Целью данного курса является — подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Рабочая программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» по английскому языку в 11 классе составлена на основе Спецификации и кодификатора Единого государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных

Федеральным институтом педагогических измерений на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.

Данный курс включает подготовку по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письмо, говорению) и знания лингвострановедческого характера. Назначение программы курса — сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Программа ориентирована на учащихся 11 классов, выбравших экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ.

Данная программа предусматривает работу с группой с высоким уровнем мотивации.

Программа курса «ЕГЭ на 100 баллов» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Учебные пособия:

1. Ю.С. Веселова «Английский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации», Москва, издательство «Интеллект – Центр», 2022 год
2. С. Орлова, А. Манукова «Божественный справочник по разделам «устная часть» и «письменная речь» для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Москва, 2022 год
3. М. Гаджиева, Е. Меджибовская «ЕГЭ, английский язык, устная часть», издательство «Титул», 2022 год
4. К.А. Громова, С.А. Орлова, А.З. Манукова «Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение», Москва 2021 год
5. <https://fipi.ru/>

Практикум по истории

Класс	11
Учебные пособия	Торкунов А.В. История России 6-9 класс. /Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). -М.: Просвещение, 2021 Никонов В.А., Девятов С.В. История России 1914г. – начало XXI в. 10 класс в 2-х частях. / ФГОС инновационная школа под редакцией Карпова С.П.- М.: «Русское слово», 2019. Материалы для подготовки к итоговой аттестации.
Количество часов в год	33 часа
Содержание	Факультативный курс по истории в 11-х классах «Актуальные вопросы истории» предназначен для учащихся, которые собираются сдавать экзамен по истории. Рабочая программа курса разработана на основе федеральной образовательной программы по истории (6 – 11 класс) и включает 33 часа. Программа курса включает рассмотрение сложных и важных для понимания вопросов истории с древнейших времен до начала 21 века. Кроме теоретического материала курс включает рассмотрение как заданий с кратким ответом (привести в соответствие, установить хронологическую последовательность и т.д.), так и с развернутыми ответами (работа с документом и вопросы к нему, ответы на предложенные задания). В работе используются различные учебные пособия, которые помогут ребятам понять содержание основных вопросов и лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Практикум по информатике. 11 класс.

Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование представления об особенностях проведения, о структуре и содержании КИМов ЕГЭ по информатике;

- формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объём сообщения; осуществлять перевод из одной системы счисления в другую; осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения; строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему; использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи; писать программы.

УМК: Босова Л.Л., А.Ю.Босова. Информатика для 11 класса. М.:Бином. Лаборатория знаний 2021 г.)

Сайты: КЕГЭ, ФИПИ

Практикум по биологии 11 класс.

Элективный курс «Практикум по биологии» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа. Программа данного элективного курса направлена на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Программа составлена в соответствии с программой по биологии, для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний. Основная концепция курса заключается в комплексном подходе при изучении живых организмов на разных уровнях их организации (от молекулярно-клеточного до системноорганного). Направлена на формирование целостного представления о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения.

Программа может быть применена и при подготовке к ЕГЭ и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.

На элективном курсе используются пособия для подготовке к ЕГЭ под редакцией А.А. Кириленко, С.И. Колесникова, Е.В. Даденко.

Сайтами: «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», ФИПИ.

Практикум по химии. 11 класс.

Курс рассчитан на 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Умение выполнять свою учебную деятельность в соответствии с планом.
-

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем энциклопедий, справочников.
- Изучение явлений природы: экскурсия, дополнительный иллюстративный материал.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Предметные:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни
- умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире,
- объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

Пособия, которые используем:

- 1. On-line тестирование по химии: <http://licei1kh.ucoz.ru/publ/10>
- 2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов: <http://webelements.narod.ru/>
- 3. Библиотека книг для ЕГЭ по химии: Книги для подготовки к ЕГЭ химия. <http://www.ctege.org/razdel.php?s=&razdelid=239>
- 4. Демонстрационные варианты ЕГЭ - демо, с ответами, решениями.: <http://down.ctege.org>
- 6. Книги для подготовки к ЕГЭ по химии. Демоверсии ЕГЭ 2004-2023 год: <http://4ege.ru/himiya/>
- 7. Книги для подготовки к экзамену по химии: <http://www.twirpx.com/files/abit/chemistry/>
- 9. Органическая химия. Интерактивный мультимедиа учебник: <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>
- 10. Основы химии. Электронный учебник.: <http://www.hemi.nsu.ru/>
- 12. Сайт о химии. Химическая энциклопедия. Учебники.: <http://www.xumuk.ru/>
- 13. Сайт о химии. Электронные пособия. Вопросник неорганической химии. Задачник: <http://www.alhimik.ru/>
- 14. Справочных таблиц, краткий курс органической химии.: <http://chemistry.narod.ru/>
- 15. Упражнения и задачи по химии: <http://schoolchemistry.by.ru/uprzad/uprzad.htm>
- 17. Учебные пособия по химии. Решение задач по химии. .: http://chem-solution.narod.ru/example_offline_books.html
- 18. Учебный курс по химии: <http://iclass.home-edu.ru/course/category.php?id=29>
- 19. Химический навигатор: поисковая система: <http://chemexpress.fatal.ru/Navigator.html>
- 20. Химия для всех. Обучающая энциклопедия.: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/chemistry/START.html>