

**Мониторинг реализации целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ № 10 г. Красноярска**
(показатели мониторинга)

Показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Наличие Программы наставничества образовательной организации	https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	12
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	№ 336 от 01.09.2023 г. https://sh10krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/edu-mentoring/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	12
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	0
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2024	12
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 27.12.2025	11
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	12
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	100%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	12
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	21%

<p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/2iyCEqGva8GMTQ</p>
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>нет</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации</p>	<p>нет</p>
<p>Трансляция лучших практик в СМИ</p>	<p>нет</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>0</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>82 %</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>82 %</p>
<p>Эффективность программы наставничества</p>	<p>Количество баллов 13, допустимый уровень (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)</p>